



Children's Right to Participation

Professor Laura Lundy
University College Cork



UCC

Coláiste na hOllscoile Corcaigh
University College Cork, Ireland

Article 12 UN Convention On the Rights of the Child



States Parties shall assure to the child who is capable of forming his or her own views the right to express those views freely **in all matters affecting the child,**

the views of the child being given due weight in accordance with the age and maturity of the child.”

Making it Meaningful: The Lundy Model



els for Voice Inclusive Practice ...
arch.qut.edu.au



the Lundy Model
ceforum.org



Laura Lundy on Twitter: "This is the ...
twitter.com



Human Rights Law - Th...
blog.eera-ecer.de



WSA Enabling Student Voice :...
headstartkernow.org.uk



safety in violence research ...
our-voices.org.uk





What does Article 12 require?

The Voice of the Child

The Right to be Heard?

The Right to Participate?

“Each of these abbreviations is an imperfect summary and can potentially undermine its implementation.” Lundy 2007



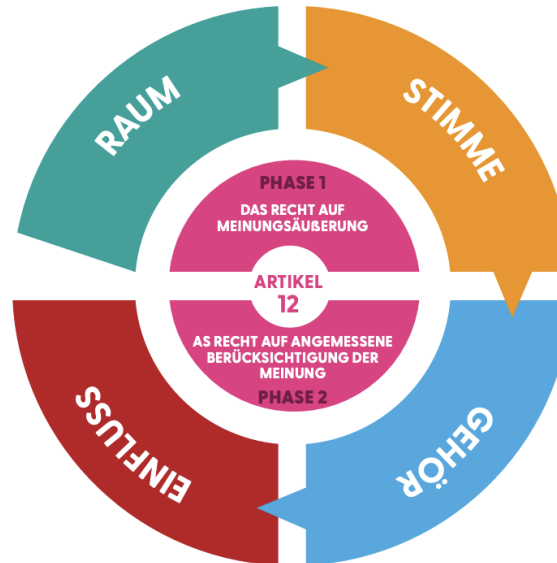
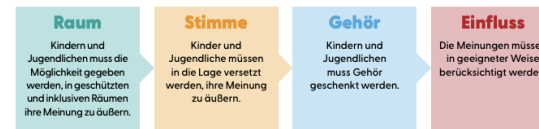
Rialtas na hÉireann
Government of Ireland

Participation Framework

National Framework for Children
and Young People's Participation
in Decision-making



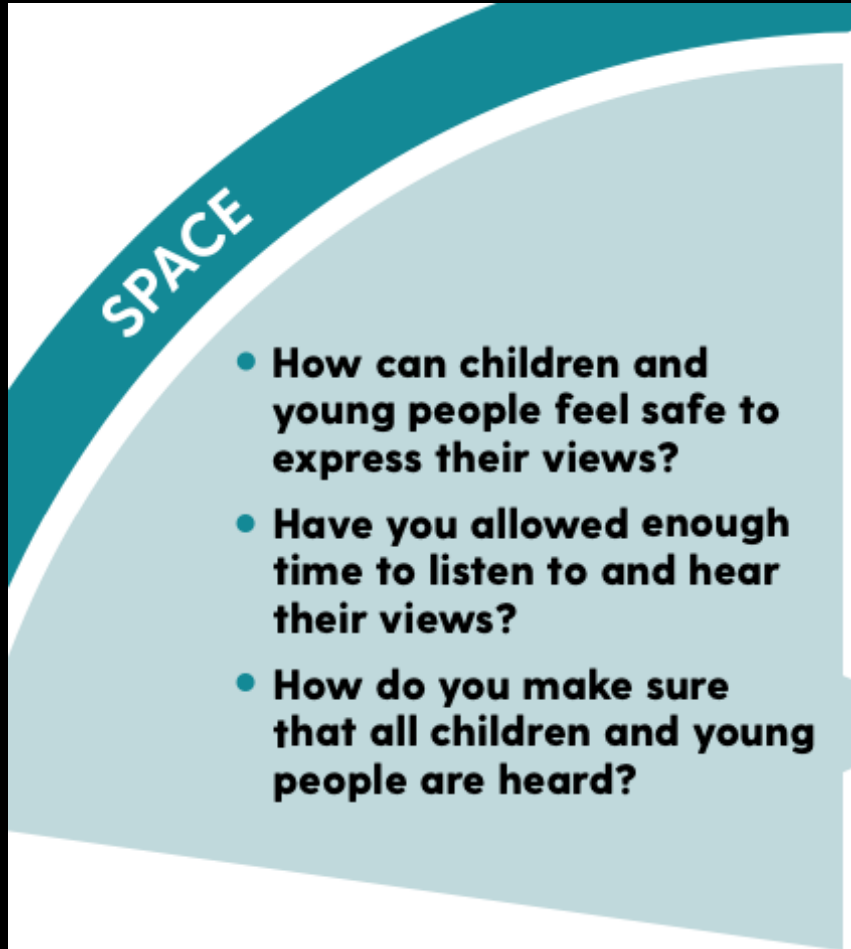
Dieses Modell dient der Konzeptualisierung von Artikel 12 des Übereinkommens der Vereinten Nationen über die Rechte des Kindes. Der Schwerpunkt liegt auf vier verschiedenen, miteinander verknüpften Elementen. Diese vier Elemente folgen einer chronologischen Reihenfolge.



Diese Übersetzung wurde aus dem Originaldokument erstellt, das in Dem nationalen Rahmen für die Beteiligung von Kindern und Jugendlichen an Entscheidungsprozessen enthalten ist, mit Genehmigung des Irischen Ministeriums für Kinder, Behinderung und Gleichstellung.

- **SPACE:** Children must be given the opportunity to express a view
- **VOICE:** Children must be facilitated to express their views
- **AUDIENCE:** The view must be listened to.
- **INFLUENCE:** The view must be acted upon, as appropriate.

SPACE

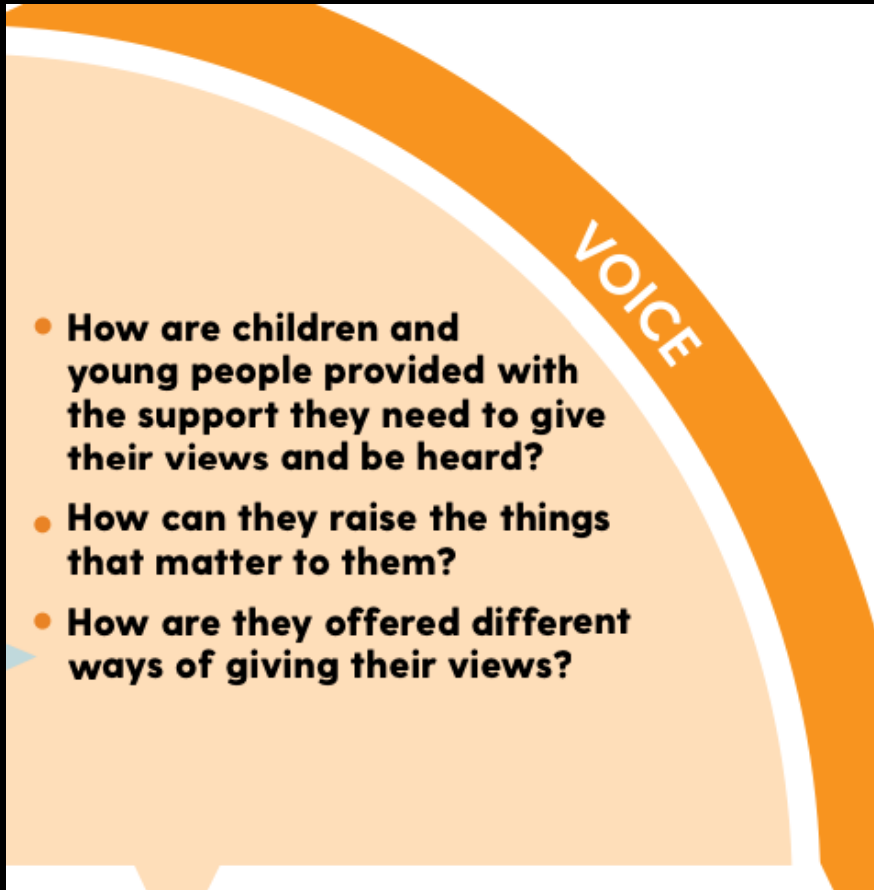


Actively created

Safe

Inclusive

VOICE



Voluntary

Choice in mode of expression

Supported to form and express views



Subject

Reason for contacting us...

Leave Audio Recording 

Upload a Video 

Send us a Drawing or a Picture 

Give us your opinion

Share your thoughts here...

Submit Your Ideas



Emotional Support Chat



The right to Information is a pre-requisite



AUDIENCE

- How do you show that you are ready and willing to listen to children and young people's views?
- How do you make sure they understand what you can do with their views?

AUDIENCE

Active listening

All relevant decision-makers

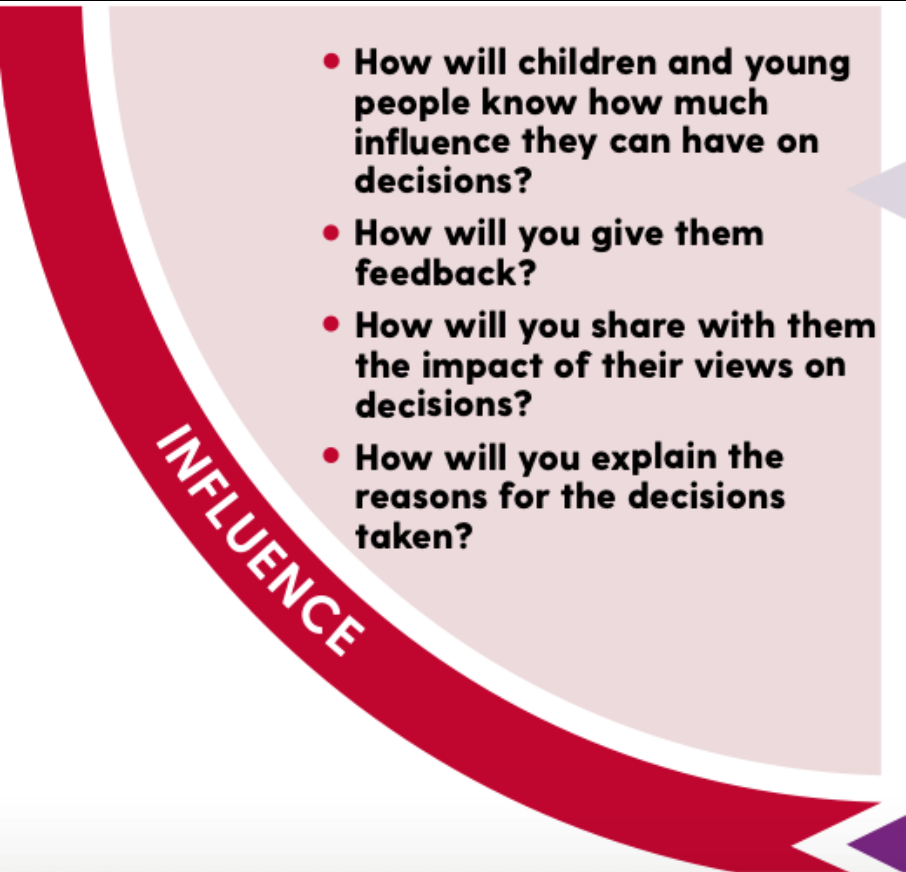
Formal (and informal)
channels of communication

INFLUENCE

Realistic

Transparent

Feedback and follow-up

- 
- How will children and young people know how much influence they can have on decisions?
 - How will you give them feedback?
 - How will you share with them the impact of their views on decisions?
 - How will you explain the reasons for the decisions taken?

The Four 'F' Framework for Feedback

(Lundy, 2018)

Fast

Full

Child-friendly

Followed-up



A Framework for Feedback

What did you agree with ?

What, if anything, surprised you and why?

Did you disagree with anything? If so, what and why?

Has it influenced your views in any way? If so, how?

What have you decided?

What is happening next and when will it happen?



Here's what
we did with
what you said

We listened to your opinion (summary of what children said)

It is our responsibility to take your views seriously.

This is what we could do

Your idea was acted upon and
action has been taken.

This is what we did.

(Provide description of what has occurred below)

Moving Forward:

(Adults to fill up information on follow up)

This is what we can't do and why

We could not act upon your idea because...

(money, ability, time, responsibility, etc.)

Next steps:

(Adults to fill up information on follow up)

Checking with
children that
they felt that
they could
speak freely and
were heard

Feedbackformular für Kinder und Jugendliche (einzeln auszufüllen)

Junge ☐ Mädchen ☐ Divers ☐ Weiß nicht ☐ Alter _____

Kreuze an, wie sehr du diesen Aussagen zustimmst. Fünf Sterne sind die beste Bewertung.

RAUM	★	★★	★★★	★★★★	★★★★★
Mir wurde von Anfang an zugehört.					
Ich hatte das Gefühl, meine Meinung sagen zu können.					
Ich fühlte mich sicher, wenn ich meine Meinung gesagt habe.					

STIMME	★	★★	★★★	★★★★	★★★★★
Ich hatte die Gelegenheit, meine Meinung zu sagen.					
Ich habe genügend Informationen erhalten, um meine Meinung zu sagen.					
Ich habe Unterstützung erhalten, um mir Gehör zu verschaffen.					
Ich habe verstanden, was besprochen wurde.					
Ich konnte meine Meinung sagen, wie ich wollte.					
Ich hatte genug Zeit, um meine Meinung zu sagen.					

GEHÖR	★	★★	★★★	★★★★	★★★★★
Ich weiß, wer unsere Meinung wissen möchte.					
Ich weiß, warum sie die Meinung von jungen Menschen wissen möchten.					
Sie haben uns ehrlich gesagt, was sie ausgehend von unserer Meinung unternehmen wollen.					

EINFLUSS	★	★★	★★★	★★★★	★★★★★
Ich weiß, wie es mit unserer Meinung weitergeht.					
Ich weiß, wie wir darüber informiert werden, wie es mit unserer Meinung weitergeht.					
Ich denke, dass das, was wir heute gesagt haben, ernst genommen wird.					

Gibt es noch etwas, das dir geholfen hätte, deine Meinung zu sagen?

.....

.....

.....

