



Save the Children

AS SOON AS POSSIBLE!

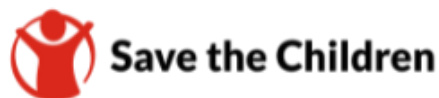
SCHULE ALS SICHERER ORT FÜR ALLE

Projektvorstellung im Rahmen des Meet & Greet (NC)

15.09.2025

Dr. Stefanie Röhrs & Anna Mettner

Ein Konsortialprojekt von:



Stiftung SPI
Lebenslagen, Vielfalt &
Stadtentwicklung



Ko-finanziert von:



Co-funded by
the European Union

Projekthintergrund

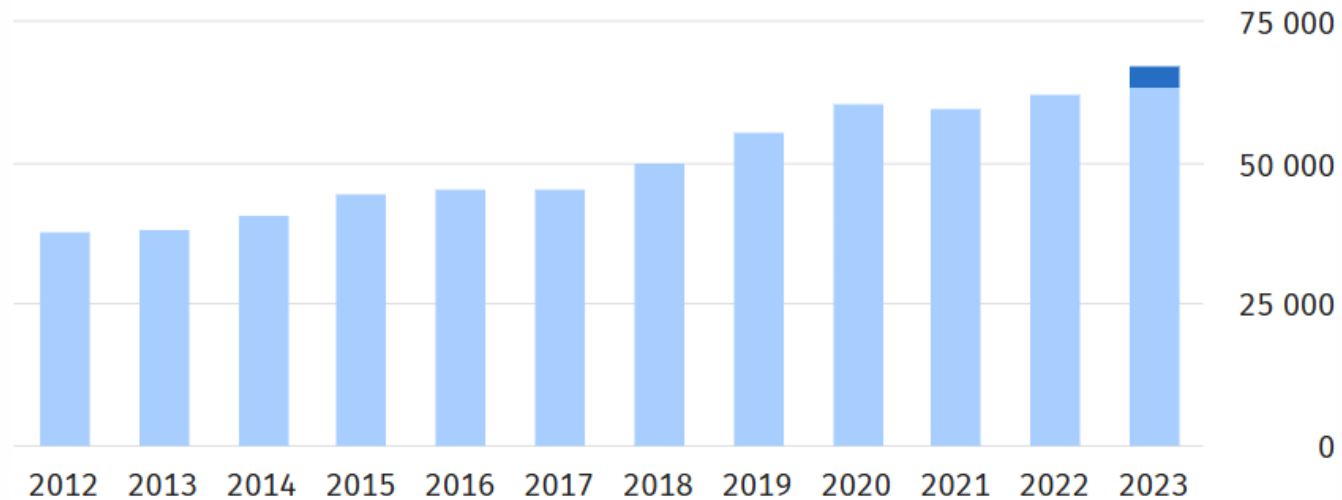
Achtung, Statistik!



Kindeswohlgefährdung in Deutschland (2023)

Entwicklung der Kindeswohlgefährdungen

akute und latente Fälle



■ KWG

■ Schätzung (Vorjahresergebnis für fehlende Meldungen + allgemeiner Anstieg)

2012: Ohne Hamburg.

2023: Datenausfälle in einigen Jugendämtern, siehe dazu auch den [Qualitätsbericht](#).

© Statistisches Bundesamt (Destatis), 2025

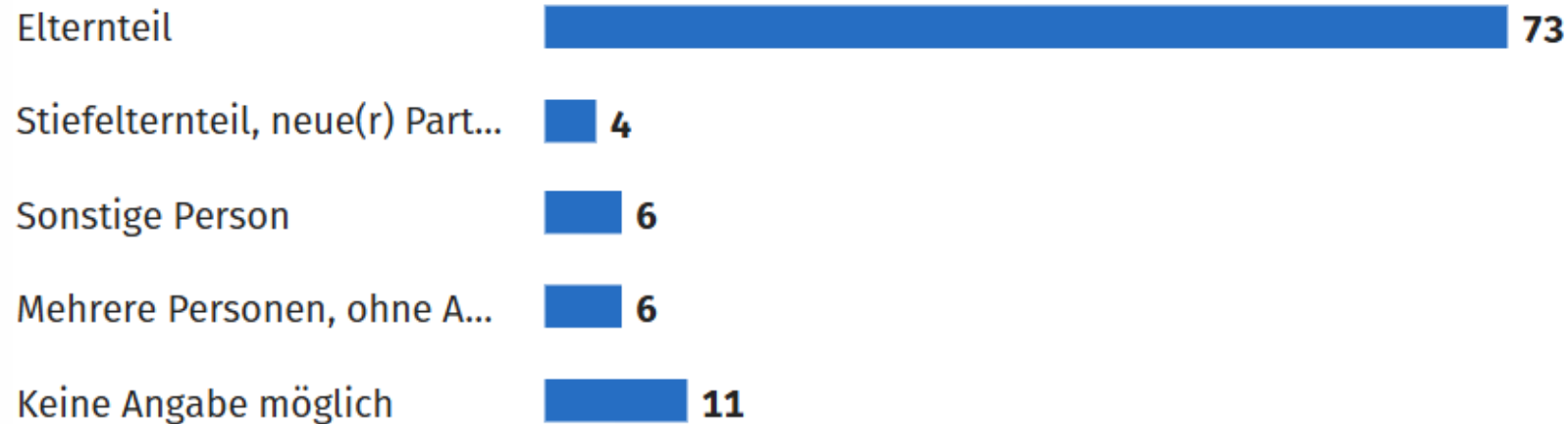
Pressemitteilung Nr. 338 vom 6. September 2024

[Zahl der Kindeswohlgefährdungen im Jahr 2023 auf neuem Höchststand - Statistisches Bundesamt](#)

Kindeswohlgefährdung in Deutschland (2023)

Kindeswohlgefährdungen 2023 nach (Haupt-)Person*, von der die Gefährdung ausging

Anteil in %, insgesamt 63 693 Fälle



*Hauptperson, sofern mehrere Personen beteiligt waren und eine Angabe dazu möglich war.

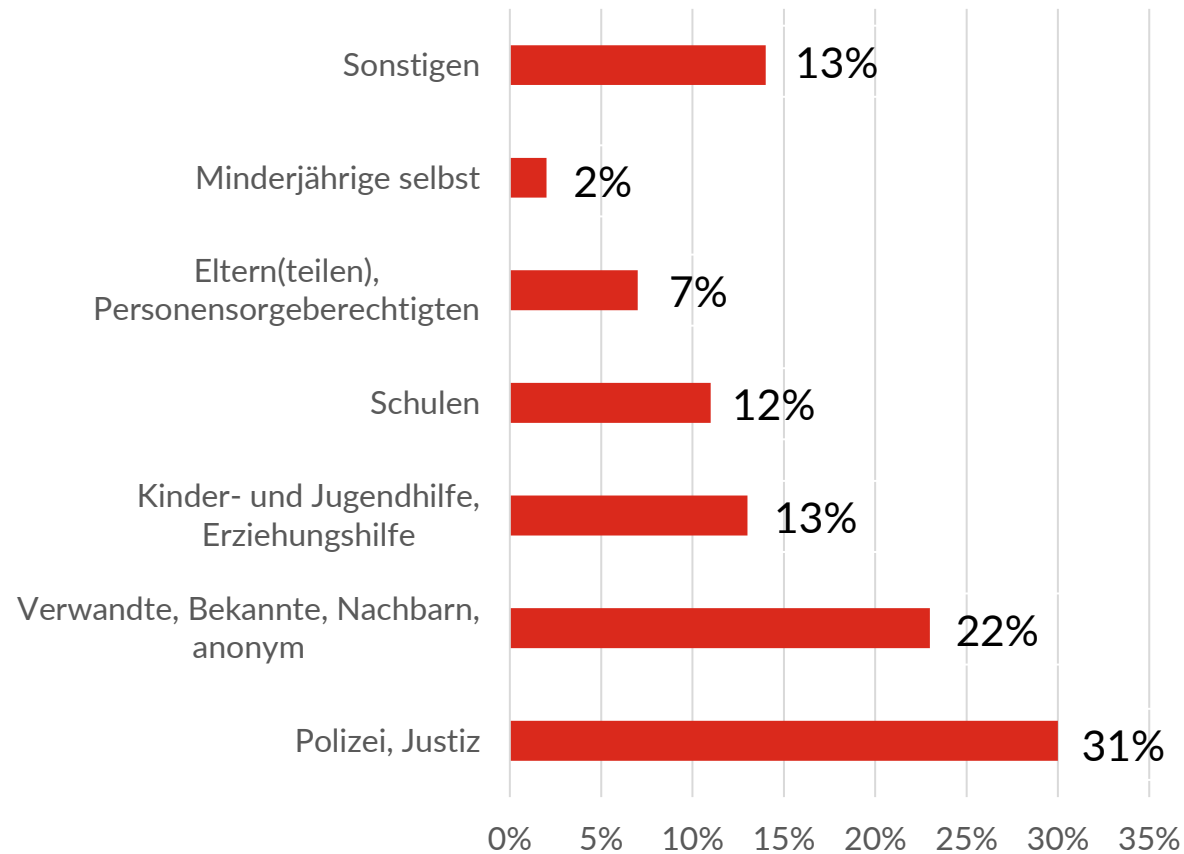
©  Statistisches Bundesamt (Destatis), 2025

Kindeswohlgefährdung in Deutschland (2023)

Gefährdungseinschätzung im Jahr 2023

wurde angeregt von ..., in %

Insgesamt 211.700 Fälle

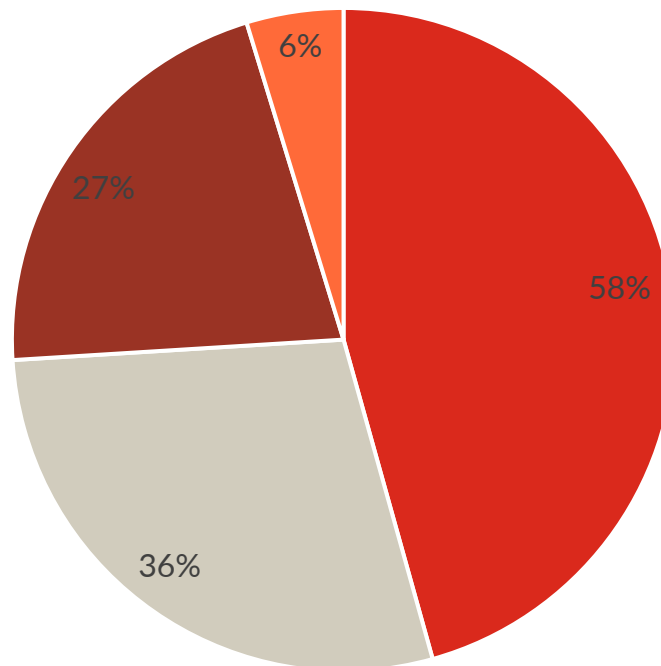


Pressemitteilung Nr. 338 vom 6. September 2024

Zahl der Kindeswohlgefährdungen im Jahr 2023 auf neuem Höchststand - Statistisches Bundesamt

Formen von Gewalt – Kinderschutzstatistik Sozialdienste der Jugendämter (2023)

Formen von Gewalt an Kindern



■ Vernachlässigung

■ Psychische Misshandlung

■ Körperliche Misshandlung

■ Sexualisierte Gewalt

Source: Statistisches Bundesamt (Destatis, 2024)

Wie viele Kinder pro Schulklasse erleben sexualisierte Gewalt oder haben diese erlebt (in Deutschland)?

Die UBSKM schätzt, dass 1 bis 2 Kinder aus einer Schulklasse von sexualisierter Gewalt betroffen sind (hauptsächlich außerhalb der Schule).

Formen von Fehlverhalten Fachkräfte/Lehrkräfte

Beschämung
und
Erniedrigung

Anschreien

(Rassistische)
Diskriminierung

Körperliche
Bestrafung

Ungenügende
Nähe-Distanz-
Regulation

sexuell
übergriffiges
Verhalten

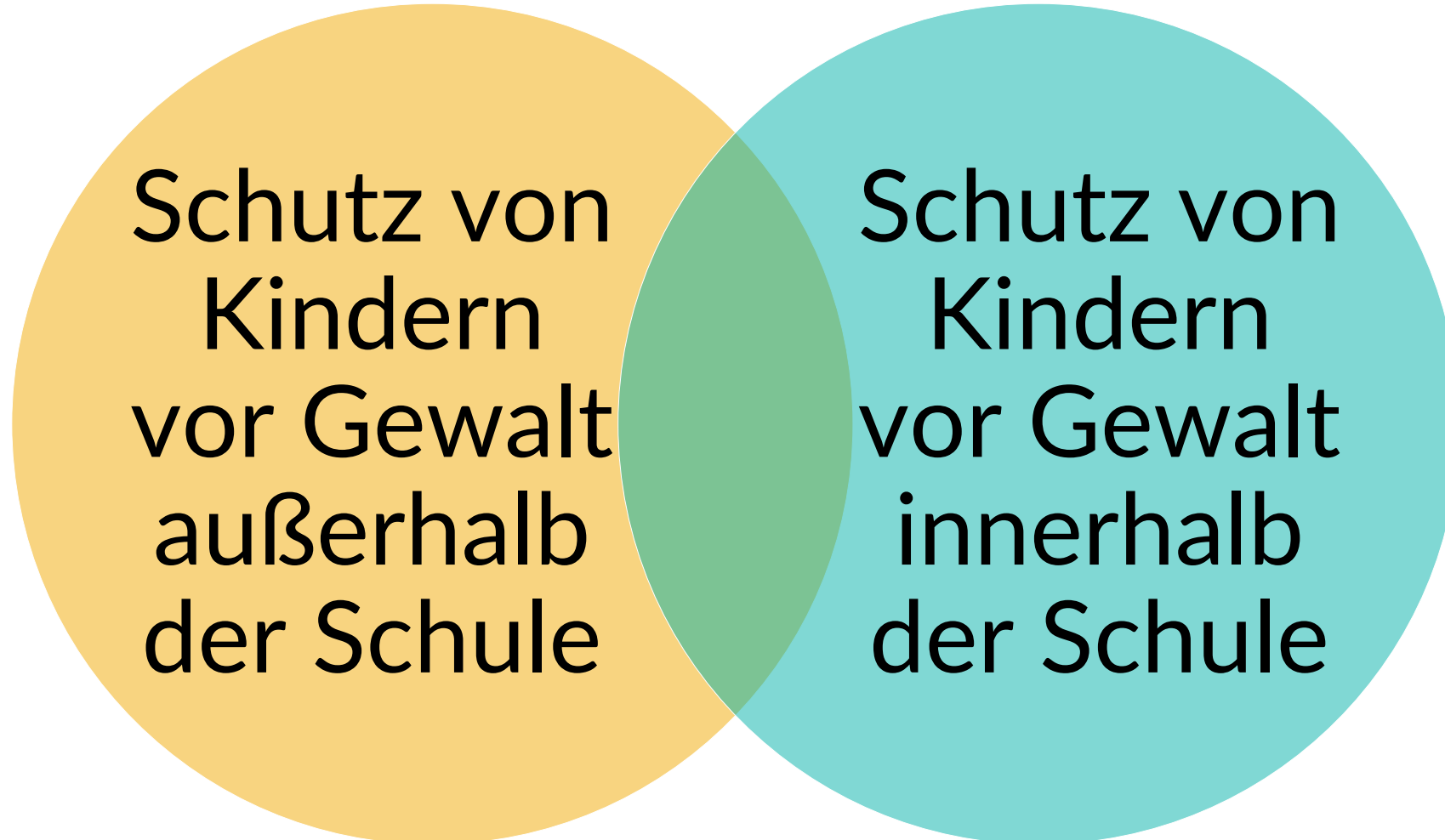
Lücken im Kinderschutz

- Hohe Fallzahl von Kindeswohlgefährdungen
- Geringe Meldequote durch Schulen, obwohl diese eine zentrale Rolle für den Kinderschutz einnehmen
- Berliner Schulgesetzänderung im Jahr 2021: Berliner Schulen müssen schulisches Schutzkonzeptes erarbeiten



Foto: UBSKM / ©Barbara Dietl

Doppelrolle von Schulen im Kinderschutz



Bausteine institutioneller Kinderschutzkonzepte

Risiko- und
Potenzialbewertung

Verhaltenskodex für
Schulpersonal

Zusammenarbeit mit
Kinderschutzbehörden

Beschwerde- und
Beteiligungsverfahren

Aktionspläne für
Verdachtsfälle

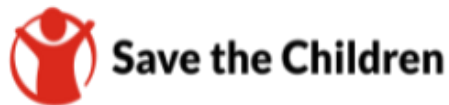
Verfügbarkeit von
Präventionsprogrammen

Recruiting und
Personalverantwortung

Projektaktivitäten

ASAP! Schule als sicherer Ort für alle

- **Standort:** Berlin
- **Dauer:** Mai 2023 – April 2025
- **Primäre Zielgruppe:** pädagogische Fachkräfte und Schulpersonal
- **Weitere Zielgruppe:** Jugendliche
- **Schulform:** Sekundarschule (inkl. Oberstufenzentren)
- **Finanzierung:** EU CERV-Daphne Programm
- **Projektpartner:**



Stiftung SPI
Lebenslagen, Vielfalt &
Stadtentwicklung



Co-funded by
the European Union



Projektziel

Schulen werden in die Lage versetzt, eine **aktivere Rolle im Kinderschutzsystem** zu übernehmen und gewinnen Handlungssicherheit in Bereichen **Gewalt innerhalb und außerhalb der Institution Schule.**

Projektaktivitäten



11 Module zu Kinderschutz
und Bausteinen eines Schutz-
Konzeptes

91 Trainings (online + Präsenz)

Plus 5 Studientage



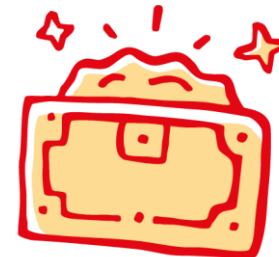
Informationsmaterialen zum
Kinderschutzsystem für Schulpersonal
und Schüler*innen



Mentoring/Beratung der
teilnehmenden Schulen



Workshops mit Schüler*innen
zur Einbindung und Erprobung
des Methodenkoffers



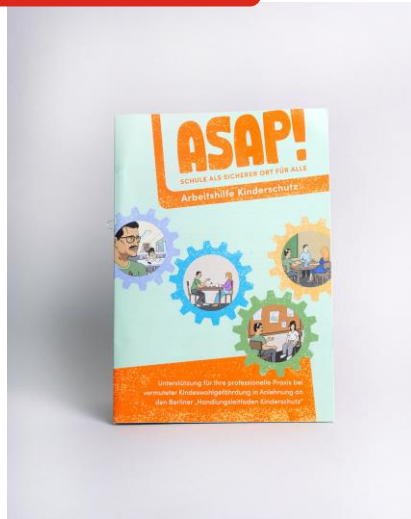
Methodenkoffer zu
Beteiligungsformen für
Schüler*innen



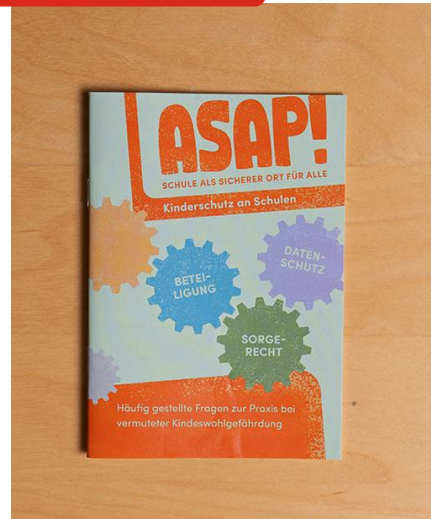
Förderung von Vernetzung und
fachlicher Austausch

Informationsmaterial für Fachkräfte und Jugendliche

Arbeitshilfe



Broschüre



Pocket Guide



Poster



Alle Materialien sind auch als Download
verfügbar in der "Materialsammlung" auf unserer
[Projektseite](#)

Workshops mit Jugendlichen



Fotos: © Stiftung SPI / Manja Lämmel



Methodenkoffer für Fachkräfte



INHALTS- VERZEICHNIS:

- VORWORT**
- 1. VORBEREITUNG**
 - 1.1 Gelingensbedingungen
 - 1.2 Schutzmaßnahmen
- 2. METHODENKOFFER – EINFÜHRUNG**
- 3. BAUSTEIN KINDERRECHTE**
 - 3.1 Kinderrechte Aufsteh-Übung
 - 3.2 Kinderrechte und ihre Bedeutung in der Schule
- 4. BAUSTEIN SCHUTZKONZEPTE**
 - 4.1 Input zu Schutzkonzepten
 - 4.2 Davor möchten wir geschützt werden (Schüler*innenperspektive)
 - 4.3 Schutzkonzept-Memory
- 5. BAUSTEIN VERHALTENSKODEX**
 - 5.1 Mentimeter: Meinungsbild zum Verhaltenskodex
 - 5.2 Erarbeitung eines Verhaltenskodex für Erwachsene
- 6. IMPLEMENTIERUNG AN DER SCHULE**
 - 6.1 Kopfstandmethode
 - 6.2 Bergsteigermethode
- IMPRESSUM**



Erprobte Methoden zur
Beteiligung von
Schüler*innen an der
Schutzkonzeptentwicklung

Der Methodenkoffer ist auch digital
und als Download verfügbar in der
"Materialsammlung" auf unserer
[Projektseite](#)

Partizipation im Kinderschutz

Möglichkeiten der Partizipation an der Schutzkonzeptentwicklung

- Information der Schüler*innen über die Bedeutung eines Schutzkonzepts und die Möglichkeiten und Grenzen ihrer Partizipation
- Beteiligung von Schüler*innen an:
 - Risikoanalyse
 - Festlegung von Verhaltensregeln (Verhaltenskodex) für Erwachsenen-Kind- bzw. Kind-Kind-Beziehungen
 - Entwicklung und Erprobung von Beschwerdeverfahren
 - Auswahl und Durchführung von Programmen zur Gewaltprävention
 - Beteiligung im Rahmen der Evaluation des Schutzkonzepts

Partizipation im Kinderschutz...

...macht Perspektiven von Schüler*innen sichtbar.

- Kinder und Jugendliche wissen am besten, wo Risiken liegen. Schulische Schutzkonzepte werden dadurch nachhaltig und wirksam.

...fördert Vertrauen und Schutzkultur.

- Beteiligung schafft Offenheit und senkt die Hemmschwelle, Probleme anzusprechen

...stärkt Verantwortung und Selbstwirksamkeit.

- Schüler*innen erleben, dass ihr Beitrag zählt und Schule wird als sicherer Ort erfahrbar gemacht.

...ermöglicht, Risiken frühzeitig zu erkennen und präventiv zu handeln.

- Durch aktive Mitgestaltung werden Gefährdungen frühzeitig erkannt.

Aktuelle Projekte im Bereich Partizipation und Kinderschutz an Schule

„Inklusive Schutzkonzepte: Kinder beteiligen, Schulen stärken“

- Laufzeit: Mai 2025 – April 2027
- Umsetzungsort: Hamburg
- Ziel: Schutz von Kindern mit Behinderungen vor Gewalt innerhalb und außerhalb der Schule
- Umsetzungspartner: Kinderschutzbund Landesverband Hamburg

„Hear me out! Schutzkonzeptentwicklung mit Schüler*innen“

- Laufzeit: Juni 2025 – November 2026
- Umsetzungsort: Berlin
- Ziel: Förderung der aktiven Beteiligung von Schüler*innen an der Schutzkonzeptentwicklung an Berliner Sekundarschulen

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

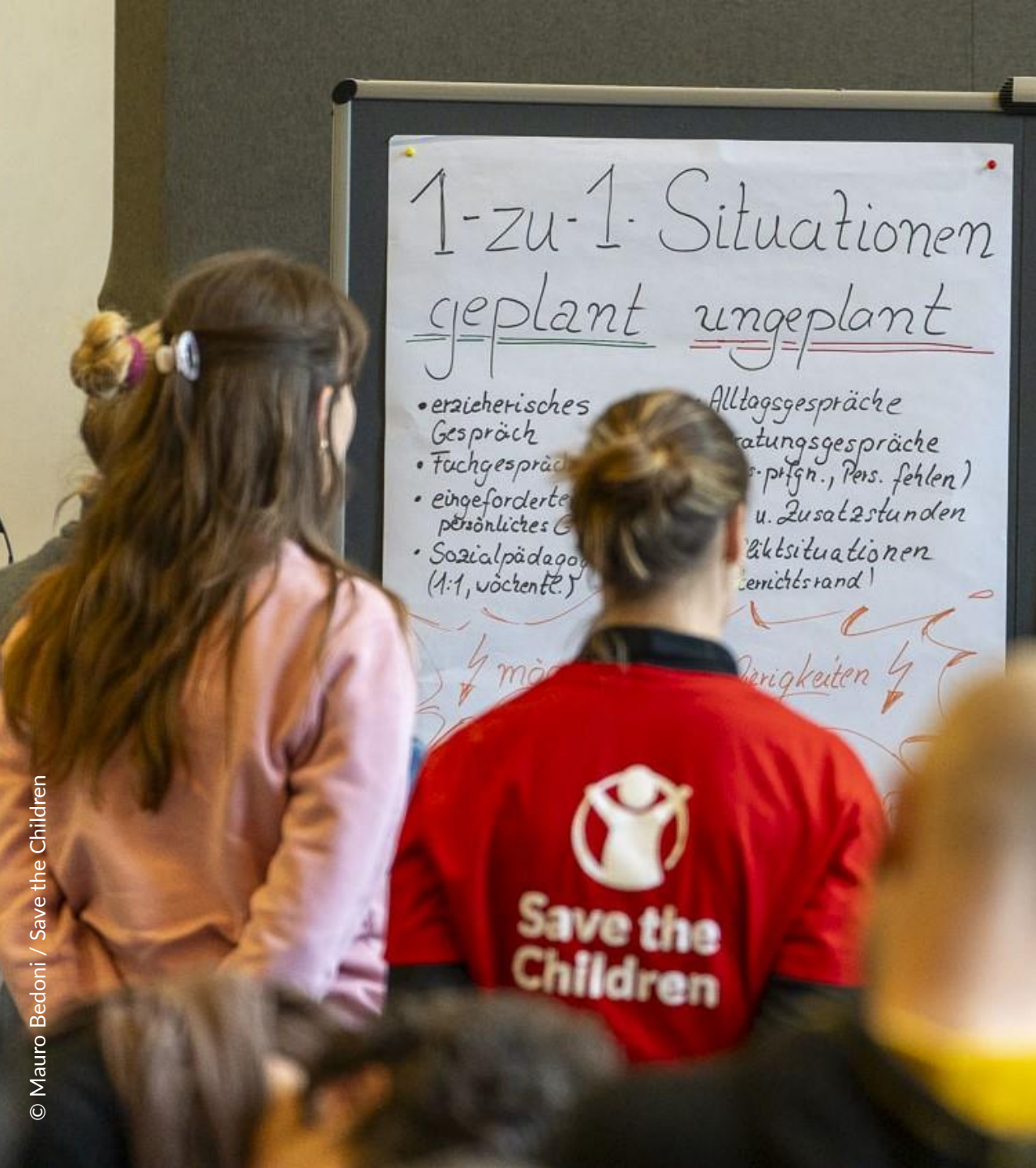
Kontakt

Dr. Stefanie Röhrs

stefanie.roehrs@savethechildren.de

Anna Mettner

anna.mettner@savethechildren.de





Save the Children